

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASA VII

Rok szkolny 2026/2027

Ocena dopuszczająca (2) oznacza, że uczeń zna podstawowe słowa i zwroty oraz potrafi wykonać najprostsze zadania, często z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna (3) oznacza, że uczeń radzi sobie z prostymi sytuacjami językowymi i potrafi wykorzystać podstawową wiedzę, choć nadal popełnia błędy.

Ocena dobra (4) oznacza, że uczeń w większości samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem i gramatyką oraz potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi.

Ocena bardzo dobra (5) oznacza, że uczeń bardzo dobrze rozumie język niemiecki, samodzielnie tworzy wypowiedzi i poprawnie wykorzystuje poznane struktury.

Ocena celująca (6) oznacza, że uczeń bardzo dobrze opanował wymagany materiał, swobodnie wykorzystuje język niemiecki i potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności.

1. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- rozpoznaje pojedyncze, poznane słowa,
- rozumie bardzo krótkie i proste wypowiedzi,
- reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela, szczególnie gdy są powtarzane,
- rozumie komunikaty związane z poznanymi tematami.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- rozumie krótkie zdania i proste teksty,
- potrafi znaleźć niektóre informacje w wysłuchanym tekście,
- często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- częściowo wykonuje zadania na podstawie tekstu słuchanego.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy omawiane na lekcjach,
- potrafi wyszukać potrzebne informacje w tekście słuchanym,
- rozumie najważniejsze informacje,
- czasami potrzebuje niewielkiej pomocy.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- dobrze rozumie ogólny sens tekstu,
- prawidłowo wyszukuje potrzebne informacje,
- rozumie większość wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie najważniejsze informacje w słuchanym tekście.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- bardzo dokładnie rozumie tekst,
- bezbłędnie wyszukuje szczegółowe informacje,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie informacje zawarte w słuchanym tekście.

2. MÓWIENIE

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń zna i potrafi wykorzystać podstawowe elementy języka, m.in.:

- zaimki pytające i osobowe,
- podstawową odmianę czasowników, np. **wohnen, kommen, heißen, sein**,
- podstawowe słownictwo dotyczące sportu i zainteresowań,
- czasowniki, np. **finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren**,
- przeczenia **nicht, nein, kein**,
- spójniki **und, aber, oder**,
- zaimek **man**,
- nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- dni tygodnia,
- podstawowe nazwy członków rodziny,
- podstawowe słownictwo związane z jedzeniem i piciem,
- pytanie o cenę.

Potrafi:

- powiedzieć, jaki jest jego ulubiony przedmiot,
- powiedzieć kilka prostych zdań na poznane tematy,
- odpowiedzieć na proste pytania, czasami z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- zna więcej słów z omawianych tematów,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- mówi o swoim samopoczuciu,
- wymienia kraje niemieckojęzyczne,
- mówi o swoich zainteresowaniach,
- mówi o muzyce i sposobach spędzania wolnego czasu,
- zna liczebniki 0–2000,
- opowiada o swojej szkole,
- mówi o ulubionych przedmiotach,
- przedstawia swój plan lekcji,
- wymienia przybory szkolne,
- mówi o rodzinie,
- potrafi powiedzieć, że jest głodny lub spragniony,
- potrafi rozpocząć i podtrzymać prostą rozmowę.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- ma większy zasób słownictwa,
- tworzy dłuższą wypowiedź na znany temat,
- popełnia błędy, ale nie uniemożliwiają one komunikacji,
- prowadzi prosty dialog z kolegą lub koleżanką,
- odpowiada na pytania i sam potrafi je tworzyć,
- pyta o szkołę i zainteresowania,
- poprawnie wykorzystuje poznane czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki,
- mówi o umiejętnościach innych osób,
- rozmawia o szkole, przedmiotach, nauczycielach i planie lekcji,
- używa czasownika **finden**,
- opowiada o rodzinie,
- potrafi zamówić danie z menu,
- pyta o cenę i podaje cenę,
- przyjmuje lub odrzuca propozycję.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- tworzy dłuższe i logiczne wypowiedzi,
- odpowiada na pytania pełnymi, samodzielnie ułożonymi zdaniami,
- nie musi korzystać z gotowych schematów,
- poprawnie wykorzystuje poznane słownictwo i gramatykę,
- prawidłowo stosuje **und, aber, oder**,
- poprawnie wymawia poznane słowa,
- prawidłowo stosuje zaimki dzierżawcze **mein, dein, sein, ihr**,
- potrafi przyporządkować zaimki osobowe odpowiednim zaimkom dzierżawczym,

- układa dialog na podstawie podanych informacji,
- składa propozycje,
- wyraża swoje upodobania i opinie.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- swobodnie i poprawnie tworzy dłuższe wypowiedzi,
 - logicznie odpowiada na pytania,
 - wykorzystuje również słownictwo i struktury wykraczające poza podstawowe ćwiczenia,
 - poprawnie stosuje różne spójniki,
 - potrafi opisać pomieszczenia szkolne i znajdujące się w nich wyposażenie,
 - poprawnie stosuje poznane zaimki osobowe i dzierżawcze,
 - posiada szeroką wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze niemieckiego obszaru językowego,
 - aktywnie współpracuje podczas projektów i innych zadań grupowych.
-

3. CZYTANIE

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- potrafi znaleźć w tekście pojedyncze, wskazane informacje, często z pomocą.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- czyta prosty tekst,
- z pomocą nauczyciela potrafi wyszukać w nim potrzebne informacje.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- potrafi znaleźć określone informacje w czytany tekście,
- czasami potrzebuje pomocy nauczyciela,
- rozumie główną treść prostego tekstu.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- samodzielnie czyta tekst z podręcznika,
- rozumie jego treść,
- potrafi samodzielnie znaleźć potrzebne informacje.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- płynnie czyta tekst,
 - nie potrzebuje pomocy nauczyciela,
 - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.
-

4. PISANIE

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- układa proste zdania z podanych elementów,
- potrafi przyporządkować odpowiedzi do pytań,
- zapisuje poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- uzupełnia luki odpowiednimi wyrazami,
- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,
- układa proste zdania według podanego schematu,
- potrafi napisać np. nazwy dni tygodnia i liczebniki.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- pisze wyrazy i krótkie zdania z niewielką liczbą poważnych błędów,
- tworzy krótką wypowiedź pisemną, np. o planie lekcji lub sposobach spędzania czasu wolnego,
- uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami,
- układa dialog,
- samodzielnie zapisuje liczebniki i dni tygodnia.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- samodzielnie opisuje ilustrację,
- tworzy dłuższą wypowiedź pisemną,
- samodzielnie tworzy pytania do podanych odpowiedzi,
- pisze krótki tekst użytkowy, np. SMS lub wiadomość na czacie,
- uzupełnia dialogi,
- poprawnie wykorzystuje poznane słownictwo i gramatykę.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- poprawnie opisuje obrazki i ilustracje,
- tworzy dłuższe wypowiedzi pisemne z bardzo małą liczbą błędów lub bez błędów,
- samodzielnie pisze dłuższe teksty użytkowe, np. e-mail lub komentarz,
- samodzielnie tworzy dłuższe dialogi,
- potrafi samodzielnie pracować nad rozwijaniem znajomości języka,
- może tworzyć komentarze na niemieckojęzycznych blogach,
- jest samodzielny w tworzeniu wypowiedzi.

5. CO NALEŻY UMIEĆ, ABY OTRZYMAĆ POSZCZEGÓLNE OCENY?

Ocena	W skrócie – czego oczekujemy od ucznia?
2 – dopuszczająca	Znam podstawowe słowa i zwroty. Rozumiem najprostsze komunikaty. Potrafię wykonać bardzo proste zadania, często z pomocą nauczyciela.
3 – dostateczna	Znam podstawowe słownictwo i konstrukcje. Potrafię tworzyć proste zdania i krótkie wypowiedzi. Rozumiem krótkie teksty i nagrania, czasami potrzebuję pomocy.
4 – dobra	Samodzielnie wykorzystuję poznane słownictwo i gramatykę. Potrafię prowadzić prostą rozmowę, napisać krótki tekst i znaleźć informacje w tekście.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze rozumiem język niemiecki. Samodzielnie mówię i piszę, tworzę dłuższe wypowiedzi i poprawnie wykorzystuję poznane struktury.
6 – celująca	Bardzo dobrze opanowałem/am materiał. Potrafię samodzielnie i poprawnie używać języka, rozwijam swoje umiejętności, korzystam ze źródeł i aktywnie wykorzystuję język niemiecki.

6. W JAKICH OBSZARACH BĘDZIE SPRAWDZANA WIEDZA?

Uczeń powinien rozwijać cztery podstawowe umiejętności:

SŁUCHANIE

- rozumienie poleceń,
- rozumienie krótkich wypowiedzi,
- wyszukiwanie informacji w nagraniach.

MÓWIENIE

- odpowiadanie na pytania,
- prowadzenie dialogu,
- opisywanie osób, rzeczy i sytuacji,
- wyrażanie opinii, upodobań i potrzeb.

CZYTANIE

- rozumienie krótkich tekstów,
- wyszukiwanie informacji,
- samodzielne czytanie tekstów.

PISANIE

- budowanie zdań,
 - uzupełnianie tekstów,
 - pisanie krótkich wiadomości,
 - tworzenie dialogów,
 - pisanie dłuższych wypowiedzi.
-

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

KLASA VIII – ROK SZKOLNY 2026/2027

Na lekcjach języka niemieckiego uczeń rozwija przede wszystkim cztery podstawowe umiejętności:

- **rozumienie** tekstu słuchanego i czytanego,
- **mówienie**,

- pisanie,
- znajomość słownictwa i gramatyki.

Ważna jest również aktywność na lekcjach, samodzielna praca, współpraca z innymi oraz znajomość kultury krajów niemieckojęzycznych.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń bardzo dobrze i samodzielnie posługuje się językiem niemieckim.

Rozumiem, gdy ktoś mówi lub pisze po niemiecku:

- rozumiem wszystkie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguję,
- bardzo dobrze rozumiem teksty słuchane i czytane,
- potrafię zrozumieć również tekst, w którym pojawiają się słowa lub konstrukcje wykraczające poza program,
- potrafię wskazać główną myśl tekstu,
- bez problemu wyszukuję szczegółowe informacje,
- rozpoznaję intencję autora i kontekst wypowiedzi,
- rozróżniam język formalny i nieformalny.

Mówię:

- wypowiadam się swobodnie i płynnie,
- używam bogatego słownictwa,
- stosuję różnorodne konstrukcje gramatyczne,
- potrafię szczegółowo opisywać osoby, przedmioty, miejsca i czynności,
- mówię o teraźniejszości, przeszłości i planach na przyszłość,
- potrafię mówić o swoich zainteresowaniach, upodobaniach, uczuciach i opiniach,
- dostosowuję sposób wypowiedzi do sytuacji – formalnej lub nieformalnej,
- moja wymowa i intonacja są bardzo dobre.

Piszę:

- samodzielnie piszę różne teksty użytkowe: e-mail, wiadomość, opis, wpis na blogu/forum/pamiętniku, SMS, zaproszenie, życzenia itp.,
- dokładnie przekazuję wszystkie potrzebne informacje,
- piszę teksty spójne, logiczne i bogate w treść,
- stosuję bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje,
- popełniam najwyżej sporadyczne błędy, które nie utrudniają zrozumienia tekstu.

Gramatyka i słownictwo:

- bardzo dobrze znam gramatykę z programu,
- poprawnie stosuję poznane konstrukcje,
- posługuję się bogatym słownictwem,
- potrafię wykorzystać również wiedzę wykraczającą poza program.

Dodatkowo:

- jestem aktywny na lekcjach,
- pracuję samodzielnie,
- umiem korzystać ze słownika i innych pomocy,
- potrafię samodzielnie poprawiać swoje błędy,
- dobrze współpracuję z innymi,
- znam kulturę i zwyczaje krajów niemieckojęzycznych,
- chętnie podejmuję dodatkowe zadania i projekty.

Prace klasowe: około 96–100% punktów + zadania dodatkowe na ocenę celującą.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń bardzo dobrze opanował materiał przewidziany dla klasy VIII.

Rozumiem:

- rozumiem wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumiem większość tekstów słuchanych i czytanych,
- potrafię znaleźć najważniejsze i szczegółowe informacje,
- rozpoznaję główną myśl tekstu,
- potrafię określić intencję autora i kontekst wypowiedzi,
- rozpoznaję styl formalny i nieformalny.

Mówię:

- wypowiadam się swobodnie,
- używam bogatego słownictwa,
- stosuję poznane konstrukcje gramatyczne,
- potrafię prowadzić rozmowę,
- opisuję osoby, przedmioty, miejsca i czynności,
- mówię o teraźniejszości, przeszłości i przyszłości,
- wyrażam opinie, uczucia i upodobania,
- dostosowuję język do sytuacji,
- popełniam bardzo niewiele błędów.

Piszę:

- samodzielnie piszę e-maile, wiadomości, opisy, pocztówki, wpisy na blogu/forum/pamiętniku, zaproszenia, życzenia itp.,
- przekazuję potrzebne informacje,
- moje teksty są logiczne i spójne,
- stosuję słownictwo i gramatykę poznane na lekcjach,
- błędy pojawiają się sporadycznie i nie utrudniają zrozumienia.

Gramatyka i słownictwo:

- bardzo dobrze znam gramatykę przewidzianą programem,
- stosuję ją poprawnie,
- znam i wykorzystuję bogaty zasób słownictwa.

Dodatkowo:

- jestem aktywny i systematyczny,
- potrafię pracować samodzielnie,
- współpracuję w grupie,
- korzystam ze słownika i innych strategii uczenia się,
- znam podstawowe informacje o krajach niemieckojęzycznych i ich kulturze.

Prace klasowe: około 85–95% punktów.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń dobrze radzi sobie z językiem niemieckim i opanował większość materiału.

Rozumiem:

- rozumiem polecenia nauczyciela i większość jego wypowiedzi,
- rozumiem większość prostych i średnio trudnych tekstów,
- potrafię znaleźć główną myśl i większość potrzebnych informacji,
- zazwyczaj rozpoznaję intencję autora i styl wypowiedzi.

Mówię:

- potrafię wypowiadać się na tematy poznane na lekcjach,
- używam poznanego słownictwa i gramatyki,
- potrafię opisać osobę, miejsce, przedmiot lub czynność,
- mówię o codziennym życiu, przeszłości i planach,
- potrafię powiedzieć, co lubię, czego nie lubię i co myślę,
- popełniam nieliczne błędy, ale zazwyczaj jestem zrozumiały,
- czasami potrzebuję niewielkiej pomocy nauczyciela.

Piszę:

- potrafię napisać e-mail, wiadomość, pocztówkę, opis, wpis, zaproszenie lub życzenia,
- przekazuję większość potrzebnych informacji,
- moje wypowiedzi są na ogół logiczne i spójne,
- popełniam nieliczne błędy językowe, które nie utrudniają zrozumienia.

Gramatyka i słownictwo:

- poprawnie stosuję większość poznanych konstrukcji,

- znam dość duży zasób słownictwa,
- zazwyczaj buduję poprawne i spójne zdania.

Dodatkowo:

- jestem aktywny i w miarę systematyczny,
- potrafię współpracować w grupie,
- znam podstawowe informacje o krajach niemieckojęzycznych.

Prace klasowe: około 67–84% punktów.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.

Rozumiem:

- rozumiem dużą część prostych poleceń,
- rozumiem krótkie i proste wypowiedzi, szczególnie gdy są mówione wolno i wyraźnie,
- rozumiem teksty na poziomie podstawowym,
- potrafię znaleźć główną myśl i część najważniejszych informacji.

Mówię:

- potrafię powiedzieć proste zdania na znane tematy,
- korzystam z podstawowego słownictwa,
- potrafię odpowiedzieć na proste pytania,
- potrafię w prosty sposób opisać osobę, miejsce lub czynność,
- potrafię powiedzieć coś o sobie, rodzinie, zainteresowaniach i codziennym życiu,
- popełniam błędy, które czasami utrudniają komunikację,
- mimo błędów zazwyczaj można zrozumieć moją wypowiedź.

Piszę:

- potrafię napisać krótki e-mail, SMS, pocztówkę, wiadomość, zaproszenie lub prosty wpis,
- przekazuję przede wszystkim najważniejsze informacje,
- używam prostego słownictwa i gramatyki,
- popełniam błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne,
- moje teksty mogą zawierać powtórzenia.

Gramatyka i słownictwo:

- znam niektóre podstawowe konstrukcje gramatyczne,
- znam podstawowe słownictwo,
- buduję przede wszystkim proste zdania,

- czasami mam trudności z połączeniem zdań w logiczną całość.

Dodatkowo:

- uczestniczę w lekcjach,
- wykonuję podstawowe zadania,
- potrafię pracować w grupie,
- znam najważniejsze informacje o krajach niemieckojęzycznych.

Prace klasowe: około 47–66% punktów.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń opanował tylko podstawowe elementy materiału i potrzebuje znacznego wsparcia.

Rozumiem:

- rozumiem tylko niektóre proste polecenia,
- rozumiem pojedyncze informacje w prostych tekstach,
- potrafię znaleźć niektóre informacje,
- czasami rozumiem ogólny sens krótkiego tekstu.

Mówię:

- potrafię powiedzieć pojedyncze słowa i bardzo proste zdania,
- odpowiadam na najprostsze pytania,
- korzystam z bardzo podstawowego słownictwa,
- popełniam liczne błędy,
- błędy często utrudniają komunikację,
- potrzebuję pomocy nauczyciela.

Piszę:

- potrafię napisać bardzo krótki i prosty tekst,
- przekazuję tylko niewielką część wymaganych informacji,
- korzystam z bardzo prostego słownictwa,
- popełniam liczne błędy,
- błędy często utrudniają zrozumienie tekstu.

Gramatyka i słownictwo:

- znam tylko niewielką część poznanych konstrukcji,
- znam bardzo ograniczony zasób słownictwa,
- buduję proste, często niespójne zdania.

Dodatkowo:

- potrzebuję częstej pomocy nauczyciela,
- moja praca nie zawsze jest systematyczna,
- znam tylko niektóre podstawowe informacje o krajach niemieckojęzycznych.

Prace klasowe: około 30–46% punktów.

ŚCIAĞA DLA UCZNIA I RODZICA

Ocena	Co uczeń potrafi?	Wynik prac klasowych*
6 – celująca	Posługuje się niemieckim bardzo swobodnie, samodzielnie i często wykracza poza program	96–100% + zadania dodatkowe
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze rozumie, mówi i pisze; popełnia niewiele błędów	85–95%
4 – dobra	Dobrze radzi sobie w typowych sytuacjach i zna większość materiału	67–84%
3 – dostateczna	Opanował podstawy i potrafi poradzić sobie z prostymi zadaniami	47–66%
2 – dopuszczająca	Opanował minimum i potrzebuje znacznej pomocy	30–46%
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności	poniżej 30%

* Podane przedziały procentowe wynikają z **przesłanego przez Ciebie dokumentu**. Nie są one ogólnokrajową skalą procentową narzuconą przez kuratorium. Sposób oceniania bieżącego i szczegółowe zasady stosowane w danej szkole wynikają m.in. ze statutu szkoły. Przepisy państwowe określają natomiast skalę rocznych ocen klasyfikacyjnych od 1 do 6.

CO NAJWAŻNIEJSZE W KLASIE VIII?

Uczeń powinien przede wszystkim umieć:

ROZUMIEĆ

- proste wypowiedzi i rozmowy,
- polecenia nauczyciela,
- teksty dotyczące znanych tematów,

- wyszukiwać informacje w tekście,
- rozpoznawać główną myśl tekstu.

MÓWIĆ

- przedstawiać siebie i inne osoby,
- opisywać ludzi, miejsca, przedmioty i czynności,
- mówić o życiu codziennym,
- opowiadać o wydarzeniach z przeszłości,
- mówić o planach i zamiarach,
- wyrażać opinie, uczucia i upodobania,
- reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

PISAĆ

- wiadomość,
- e-mail,
- SMS,
- pocztówkę,
- opis,
- opis zdjęcia,
- wpis na blogu/forum/pamiętniku,
- zaproszenie,
- życzenia.

ZNAĆ

- podstawowe słownictwo związane z tematami realizowanymi na lekcjach,
- najważniejsze struktury gramatyczne,
- zasady tworzenia zdań,
- podstawowe informacje o krajach niemieckojęzycznych i ich kulturze.